

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2020 m. kovo d.
sprendimu Nr.

PRITARTA
Kretingos r. Jokūbavo Aleksandro
Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro
tarybos posėdžio 2020 m. vasario 5 d.
protokolu Nr. V2-2

KRETINGOS RAJONO JOKŪBAVO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02 -05 Nr. V13-5

1. BENDROS ŽINIOS

- 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas;
1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
141	26	8	46	41	20	-	6

Mokykloje Kretingos rajono savivaldybės sprendimu yra patvirtinti 10 1-10 klasių komplektų, 1 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Jungtinių klasių nėra. Pagal mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatas veikia dvi nepilnos klasės: 2 klasė - 7 mokiniai; 9 klasė - 6 mokiniai.

1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. 1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Mokykloje yra sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, kuri atlieka tyrimus, nustato mokyklos veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, numato veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

Įgyvendinant Mokyklos veiklos planą, buvo siekiama vykdyti strateginio plano tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę, efektyvinti pagalbos teikimą, kurti saugią, modernią, kultūringą mokyklos aplinką. Rengiant 2019 metų Mokyklos veiklos planą taip pat buvo atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, atliktų tyrimų rezultatus bei mokyklos ir vietos

bendruomenės poreikius. Ugdymo(si) kokybės gerinimui įgyvendinti buvo išsikeltas tikslas: palankios ugdymuisi aplinkos kūrimas, gerinant mokinių pasiekimus, numatyti uždaviniai: mokymo(si) kokybės pamokoje užtikrinimas, socialinių emocijų kompetencijų ugdymas, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.

2019 m. didelis dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybės gerinimui. Mokyklos mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka: teorija ir praktiniai pamokos aspektai“. Mokykloje vyko seminarai „Pamokos parametrai“, „Vertinimas įsivertinimas pamokoje“. Mokytojų komanda dalyvavo seminaruose „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“, „IKT panaudojimo galimybės. Atvirkščios pamokos kūrimo įrankiai“, „Sudėtingos informacijos pateikimas paprastai“. 3 mokytojos dalyvavo seminarų cikle „Gabiųjų mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas“, seminaruose „Refleksijos metodai šiuolaikinėje mokykloje“, „Šiuolaikinių mokymosi metodų taikymas Z kartos mokiniams“. Be to mokytojai dalyvauja nuotoliniuose mokymuose (<http://www.pedagogas.lt>) pagal sau aktualias temas. Siekdami padėti mokiniams aktyviau įsitraukti į ugdymą, geriau įsisavinti mokomąją medžiagą, metodinėse grupėse dalijosi patirtimi apie mokinių pasiekimų gerinimo galimybes, ugdymosi veiklų parinkimą, naudojant savarankiškumą ir aktyvumą skatinančius metodus, taikant įvairius vertinimo ir įsivertinimo būdus pamokoje. Mokytojai organizavo atviras pamokas (suorganizuotos 25 pamokos). Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo metodinėje dienoje „Pradinuko aktualijos. Kolega-kolegai“ Baublių mokykloje-daugiafunkciame centre. Dalindamiesi gerąja patirtimi mokytojai stiprino komunikavimo ir dalykines kompetencijas. Buvo pakoreguoti „Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir fiksavimo tvarkos“, „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos“ aprašai, vykdoma jų stebėseną. Mokinių pasiekimų ir lankomumo rezultatai analizuojami klasių valandėlių metu, pasibaigus trimestrai – Mokytojų tarybos posėdžiuose, esant problemoms sprendžiama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Pagalba mokiniams teikiama individualių konsultacijų metu. Taip pat 2 kartus per metus vyksta individualios mokyklos vadovų, švietimo pagalbos specialistų, dalykų mokytojų konsultacijos tėvams ir jų vaikams. Kartą per trimestrą klasių vadovai organizuoja klasių tėvų susirinkimus. Spalio mėnesį metodinių grupių posėdžiuose yra aptariamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos ir priimami jų sprendimo būdai.

Birželio mėnesį vyko metodinė diena „Mokinių pasiekimai nacionalinių pasiekimų kontekste. Mokinių pasiekimų gerinimas“, kurios metu išskirtos mokymo(si) sėkmės, sunkumai, numatyti būdai mokymosi sunkumų šalinimui, ugdymo turinio tobulinimui, mokinių pasiekimų gerinimui, nutarta daugiau dėmesio skirti mokinių raštingumo gerinimui. Taip pat rugpjūčio mėnesį aptarti ir išanalizuoti 10 klasės mokinių PUPP rezultatai, priimti nutarimai dėl pasiekimų gerinimo.

Praėjusiais metais buvo kreipiamas dėmesys į pamokų kokybės gerinimą organizuojant patirtinį, realiu pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą. Mokytojai organizavo netradicines ir edukacines pamokas už klasės sienų, vykdė projektines veiklas. Taip pat buvo pasinaudota Kultūros paso galimybe kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Mokiniai dalyvavo užsiėmimuose: „Tradiciniai lietuvių liaudies žaidimai ir pramogos“, „Kultūros paveldo ir gamtos takais Platelių dvaro parke“, „Krentanti žvaigždė“. Astronomijos mokslas senovės bei dabarties lietuvių kultūroje“, „PLAY MATH 1-2-3-4: Žaidžiame matematiką“, „Edukaciniai kino seansai“, „Tapyba ant stiklo“, ekskursijoje laivu po Nemuno deltą. Gerinant mokinių skaitymo įgūdžius, mokyklos biblioteka kartu su pradinio ugdymo mokytojomis vykdo projektines veiklas „Augu skaitydamas“, „Skaityk knygas – konservuok gėles“, „Iš knygų į kino ekranus“, „Eksperimentas – skaitymas“.

Siekiant ugdyti mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą, komunikavimo kompetencijas, didinti mokymosi motyvą, tinkamai panaudoti gabių mokinių potencialą, mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti mokyklos, rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gabiems mokiniams ugdyti skirtos konsultacijos bei neformaliojo vaikų švietimo veikla (mokykloje panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos) leidžia geriau pasirengti dalykinėms olimpiadoms ir konkursams. 5-10 klasių mokiniai laimėjo prizines vietas: respublikiniame mokinių

kūrybiniame konkurse „Pravėriau vario vartelius“ (III vieta), biologijos olimpiadoje (II, dvi III vietos skirtingose amžiaus grupėse), fizikos olimpiadoje (II vieta), technologijų olimpiadoje (II vieta), lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje (III vieta), prancūzų kalbos diktanto rašyme (I vieta). Taip pat mokiniai dalyvavo matematikos, istorijos, anglų kalbos olimpiadose, konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“, lietuvių kalbos diktanto rašymo konkurse, rusų kalbos projekte „Mokomės bendradarbiaudami. Ko moko mokykloje“, Žemaitijos regiono literatūros šventėje „Žodžių burėm į savo pasaulį“, Vakarų Lietuvos mokyklų gamtos mokslų-biologijos olimpiadoje, respublikiniame rašinių konkurse „Gyvybė–dovana, branginkime ją“. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2019–Pavasario sesija“ mokiniai laimėjo 4 medalius, 54 diplomus ir 53 padėkas. Nacionaliniame lietuvių kalbos diktanto rašyme dalyvavo 19 mokinių, Konstitucijos egzamine – 44 mokiniai, vienas mokinyss pateko į antrąjį turą. Pradinio ugdymo mokiniai taip pat dalyvavo įvairiuose rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose: „Matematikos ekspertas“, „Olympis“, „Kengūra“, matematikos olimpiadoje, raštingiausio pradinuko, dailės „Mano plunksnėlė“, meninio skaitymo, „Šviesoforo“, piešinių konkurse „Išsaugosi gamtą – išsaugosi save“, respublikiniame piešinių konkurse „Knygų namų šviesa“, viktorinoje „Lietuvos gamta“, konferencijoje „Stebiu tyrinėju, pažįstu“, maketų konkurse „Sankryža“ (III komandinė vieta). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo regioniniame vaikų dainų festivalyje „Augu ir dainuoju Lietuvai“, tarptautiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“.

Mokiniai dalyvauja rajoninėse sportinėse varžybose. Smiginio varžybose iškovota II komandinė vieta ir I, III vietos individualiose varžybose, kaimo mokyklų krepšinio 3x3 varžybose – II vieta, lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose keturios I vietos, po vieną II ir III vietas. 1-2 klasių mokinių komanda dalyvavo rajoninėse mokinių sportinių žaidynių estafėčių varžybose „Linksmi ir vikrūs“.

Antrasis uždavinys buvo socialinių emocijų kompetencijų ugdymas. 2019 m. buvo sudarytos sąlygos prevencinių programų įgyvendinimui. Visi mokytojai išklausė LIONS QUEST programų mokymus. Nuo rugsėjo mėnesio priešmokyklinėje ugdymo grupėje, 1-4 klasėse vykdoma programa „Laikas kartu“, 1-5 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, 9-10 klasėse – „Raktai į sėkmę“. Šios programos integruojamos į klasių vadovų veiklą, jų dėka klasės valandėlės tapo turiningesnės, stiprėja bendruomeniškumo jausmas, atsiranda dialogas. Ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdoma programa „Kimochi“. Mokyklos vadovai ir mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Atvirų, saugių aplinkų kūrimas“, Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo praktiniuose mokymuose „Vaiko apsauga ir gerovė“, mokytojų komanda – seminarų cikle „Teigiamas emocinis klimatas švietimo įstaigoje ir jį įtakojantys veiksniai“. Mokytojų bendruomenei vyko ilgalaikiai mokymai „Streso įveika“. Įgytas žinias ir kompetencijas vadovai ir mokytojai panaudoja kuriant edukacines aplinkas, organizuojant renginius, gerinant mikroklimatą. Vaiko gerovės komisija didžiausią dėmesį skyrė mokiniams, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ugdymo programų pritaikymui, švietimo pagalbos teikimui, saugios ugdymosi aplinkos kūrimui. Buvo stebimi ir aptariami specialiuųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimai, mokymo(si) sunkumai su mokytojais ir tėvais. Individualių pokalbių metu aptariama individuali mokinių pažanga su mokytojais, tėvais ir mokiniais. Spec. pedagogas/logopedas teikė rekomendacijas mokytojams, dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių panaudojimo, individualių programų rengimo. Vasario mėnesį kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytoja buvo surengtas edukacinis rytmetys „Garsas - raidė“, parengtas lankstinukas „Ankstyvoji vaikų kalbos raida“ tėvams ir mokytojams. Parengtas „Mokinių pamokų ir mokyklos lankomumo apskaitos bei mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“. Vadovaujantis šiuo aprašu, siekiama ugdyti mokinių sąmoningumą, mažinti praleistų pamokų skaičių. Kovo mėnesį atliktas 5-10 klasių mokinių tyrimas „Patyčių lygis mokykloje“. Buvo siekiama išsiaiškinti patyčių paplitimą tarp mokinių, bei nustatyti esamą situaciją mokykloje. Nustatyta, kad didžioji dalis mokinių mokykloje jaučiasi saugiai ir per paskutinius 2 mėnesius patyčias patyrė retai arba visai jų nepatyrė, o patys mokiniai nėra linkę tyčiotis vieni iš kitų, tačiau

pasitaiko atvejų, kuomet mokiniai patiria žodines patyčias. Anketinė apklausa atskleidė, kad mokytojai ir darbuotojai mokykloje stabdo patyčias, neskatina jų atsiradimo. Gegužės mėnesį atliktas tyrimas „Pozityvios mokyklos aplinkos kūrimas“. Anketinė apklausa atskleidė tėvų ir mokytojų nuomonę apie mokyklos aplinką, jie nurodė, kad mokykloje beveik visada arba dažnai sukurama gera ir saugi mokymosi aplinka, kurioje tiek suaugusieji, tiek mokiniai turi galimybę neformaliai bendrauti, skatinamas teigiamas mokinių elgesys. Su tyrimų išvadomis mokytojai supažindinti Mokytojų tarybos posėdžiuose ir priimti nutarimai dėl pasitaikančių problemų sprendimo. Mokiniam vyko psichologo E. Karmazos paskaita „Tarpusavio nesutarimai ir jų sprendimas“, Kretingos švietimo centro PPP skyriaus psichologės ir socialinės pedagogės paskaita „Mokinių elgesys. Bendravimo kultūra“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo rajoniniuose prevenciniuose renginiuose „Ateik, sužinok, varžykis“, tarpinstitucinėse krepšinio 3x3 varžybose. Mokiniam sudarytos galimybės dalyvauti sveikos gyvensenos mokymuose. Sveikatos priežiūros specialistė organizuoja praktinius užsiėmimus sveikos gyvensenos, asmens higienos temomis. 5-10 klasių mokiniai dalyvavo paskaitoje ir praktiniame užsiėmime „Maisto produktų etikečių analizė. Mitybos ABC. Sveikų priešpiečių gaminimas ir degustacija“, „Vanduo-gyvybė, sveikata ir grožis“, „Alkoholis-narkotikas, žalojantis sveikatą“, „Pirmos pagalbos teikimas“, „Judėk sveikai“, „Nerūkyk- gyvenk sveikiau“ ir kt. Buvo suorganizuotos akcijos „Mokykla be patyčių ir smurto“, „Gyvenimas be žalingų įpročių“. Ugdant mokinių bendravimo įgūdžius buvo suorganizuotos išvykos į Kauną, Rumšiškių liaudies buities muziejų, Vilnių.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, buvo pastebėta, kad ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokinių tėvai labiau domisi savo vaikų ugdymu. Siekiant suaktyvinti tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje, pasibaigus trimestrai organizuojami klasių tėvų susirinkimai, du kartus per metus organizuojamos individualios konsultacijos su mokyklos vadovais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, visuotiniai tėvų susirinkimai, kurių metu aptariami mokinių pasiekimų bei lankomumo rezultatai, jų pažanga. Metų pradžioje vyko LIONS QUEST mokymai mokinių tėvams, kurių metų buvo supažindinta su socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programomis. Bendradarbiaujant su Kretingos sveikatos priežiūros centru, Kretingos švietimo centro PPP skyriumi tėvams buvo suorganizuotos paskaitos „Ribos ir taisyklės šeimoje ir gyvenime“, „Ką turėtų žinoti pirmoko tėveliai“, „Mokinių elgesys. Bendravimo kultūra“. Galima pasidžiaugti aktyviu tėvų dalyvavimu tradiciniuose mokyklos renginiuose „Mokslo ir žinių“, „Kalėdinės eglutės“, „Padėkos“, „Mamos dienos“ šventėse, „Pyragų dienoje“, „Kaziuko mugėje“.

Igyvendinant neformalųjį suaugusiųjų švietimą yra bendradarbiaujama su Jokūbavo kaimo bendruomenės centro taryba, Jokūbavo kultūros centru, kaimo biblioteka. Buvo suorganizuoti renginiai bendruomenei: koncertas, skirtas vasario 16-ajai, prezidento A. Stulginskio 134-ųjų gimimo metinių paminėjimas, mokyklos šimtmečio šventė „Audžiam šimtmečio juostą. Minint prezidento A. Stulginskio 50-ąsias mirimo metines buvo suorganizuotas tradicinis bėgimas parke. Suorganizuota suaugusiųjų mokymo savaitė „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim“, kurios metu vyko kūrybinės dirbtuvės dekoratyvinių muiliukų ir kalėdinių dovanų dėžučių gamyba, paskaita „Sveikos arbatos mažiems ir dideliems“, degustacija-paskaita „Sveiki skanėstai mažiems ir dideliems“. Pirmadieniais ir penktadieniais vyksta sveikų patiekalų degustacija, A. Stulginskio parke sveikatos rytmečiai, kvėpavimo pratimų užsiėmimai. Gruodžio mėnesį mokyklos ir vietos bendruomenei buvo suorganizuota ekskursija į Šiaulius ir Pakruoją dvarą. Metus užbaigėme tradiciniu kalėdiniu sportiniu turnyru, eglutės įžiebimu A. Stulginskio parke.

2.2. 2019 metais mokyklos bendruomenė dalyvavo projektinėje veikloje. Vykdomas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurio tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą, turiningai ir įdomiai organizuoti mokinių užimtumą, tobulinant bendrąsias kompetencijas ir tenkinant jų pažinimo, saviraiškos ir sveikatos stiprinimo poreikius. Jame dalyvauja 5-10 klasių mokiniai. Vyko tradiciniai sportiniai renginiai: kvadrato, šaškių, bėgimo varžybos, estafetės, prevenciniai renginiai. Fizinio aktyvumo veiklos vyko Palangos baseine. 1-4 klasių mokiniai dalyvauja „Sveikatiadoje“. Šio projekto tikslas ugdyti vaikų ir jų šeimų sveiką

gyvenseną, skleisti žinias apie sveiką gyvenimo būdą savo bendruomenėje. Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiai vaikams organizuojami patrauklioms priemonėmis: žaidynėmis, viktorinomis, konkursais, mankštomis, šokiais bei kita netradicine interaktyvia veikla pamokose, pertraukų metu ir po pamokų. Birželio mėnesį buvo vykdoma vaikų vasaros poilsio programa „Sportuoju, keliauju, pažįstu“. Šia programa buvo siekiama turiningai ir įdomiai organizuoti vaikų užimtumą, tobulinant bendrąsias kompetencijas ir tenkinant jų pažinimo, saviraiškos ir sveikatos stiprinimo poreikius. Programa buvo skirta 1-4 klasių mokiniams. Stovyklos metu mokiniams buvo sudarytos sąlygos kūrybiškumui ugdyti – organizuota Menų diena. Mokiniai sportavo, dalyvavo įvairiose judriuosiuose sveikatingumo žaidimuose, vyko susitikimas su LK KASP Žemaičių apygardos 3-ia rinktine, Kretingos 306 pėstininkų kuopa, keliavo į Palangos Gintaro, Lietuvos jūrų muziejus, tyrinėjo augalus A. Stulginskio parke. Siekiant didinti ugdymo efektyvumą, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką, dalyvaujame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“. Mokytojai veiklas organizuoja netradicinėse erdvėse (parke, mokyklos kieme ir kt.), atlieka bandymus, stebėjimus, tyrimus, įtraukdami mokinius į aktyvias veiklas. Mokyklos bibliotekininkės iniciatyva 1-4 klasių mokiniai dalyvauja Tarptautiniame knygų skirtukų mainų projekte, kurio tikslas skatinti mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą, domėjimąsi pasaulio šalimis.

2.3. Neformaliojo vaikų švietimo programoms vykdyti skirta 20 valandų: 8 valandos 1-4 klasių, 12 valandų 5-10 klasių mokiniams. Vykdoma 18 programų, jose dalyvauja 96 mokiniai (79,7 proc.). Vykdoma finansuojama NVŠ programa „Pajudink kojas“ (neformaliojo vaikų švietimo teikėjas futbolo klubas „Žibininkai“). Taip pat veikia mokamos programos: šokių studija „Ritmas“, karatė ir lauko tenisas.

2.4. Mokykla pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Kauno A. Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru, Šilalės rajono Kaltinėnų A. Stulginskio gimnazija, Šilutės rajono Vilkyčių pagrindine mokykla, Kretingos rajono Kartenos, Baublių, Grūšlaukės mokyklomis-daugiafunkciais centrais, Rūdaičių mokykla, Jokūbavo kaimo bendruomenės centru, biblioteka, kultūros centro filialu. Vykdomos bendros veiklos: organizuojami renginiai, projektai, dalijamasi patirtimi bendruose seminaruose, pamokose, neformaliojo švietimo veikloje.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2018m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	159,4	199,4	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	267,0	270,2	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,3	0,9	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
		-	8,4

4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI

4.1. Problemos su kuriomis susiduria mokyklos bendruomenė: nepakankamas mokinių skaičius kai kuriose klasėse, trūksta lėšų valdymui, švietimo pagalbai, mokymo priemonių įsigijimui. Neišspręsta problema dėl vidinio mokyklos kiemo ir stadiono bėgimo takų dangos atnaujinimo. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, būtina užtvirti tvorą nuo kelio „Kretinga – Gargždai“.

Direktorė



Lidija Šiškienė

3 MOKYKLĄ

2019 metų veiklos ataskaitos I priedas

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ ĮSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

[illegible]

Kretingos rajono Jukūbavo Aleksandro
Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras

IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBVIETĖ)

[illegible]

3D mokykla 2019 m. ataskaita

Kretingos rajono Jukūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	13	16
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekinių	0	1	1
mokytojų padėjėjų	0	3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekinių skaičius	0	1	1
2018–2019 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	1	1